



PROFIL GLÜCK, UMWELT UND ZUKUNFT

Ein Profil der Fachgruppen
Religion, Werte und Normen,
Politik-Wirtschaft und
Erdkunde

PROFIL: GLÜCK, UMWELT UND ZUKUNFT

- • Jg. 7: Exkursionen zur Nachhaltigkeit im Raum Duderstadt (Erdkunde)
- • Jg. 8: Jugend debattiert, Europa (Politik-Wirtschaft)
- • Jg. 9: Visionen von Zukunft & Glück (Religion / Werte und Normen)



Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

PROFIL: GLÜCK, NACHHALTIGKEIT UND ZUKUNFT

Leistungsnachweise durch:

- Portfolio
- Präsentationen
- Vorbereitung von Argumentationen (z.B. Jugend debattiert)
- Kurzvorträge (bspw. in Vor- oder Nachbereitung von Exkursionen)
- Lerntagebücher
- Plakatgestaltung (auch digital)
- Lernen ohne Leistungsdruck > Keine Klassenarbeit, es sei denn sie wird gewünscht
- Unterricht findet in Jg. 7 z.T. nicht wöchentlich statt – Exkursion als Blocktermin



ABSCHLUSS

- Fragen & Antworten
- Kontakte:
 - S.Pfordt@eichsfeld-gymnasium.de
 - K.Arandt@eichsfeld-gymnasium.de
 - P.Sohn@eichsfeld-gymnasium.de

JAHRGANG 7 – EXKURSIONEN ZUR NACHHALTIGKEIT IM RAUM DUDERSTADT

- Auswahl von **nachhaltig agierenden Akteuren** in der Region, z.B.
 - Gut Herbigshagen
 - Biogasanlage (Duderstädter BIO-Energie Verwaltungs GmbH)
 - Bio-Landwirtschaftsbetrieb der Region
 - EDEKA Gotthardt (Vermarktung regionaler Produkte als "EichsfeldLiebe")
 - Nachhaltiges Heizen (z.B. Daume Heiztechnik)
 - RUZ (Regionales Umweltbildungszentrum) Reinhausen
- weitere Betriebe/ Akteure in Absprache mit der Lerngruppe möglich
- **wichtig bei der Auswahl der Akteure:** kurze Wege (z.B. fußläufig, regionale Bindung)



Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 7 – EXKURSIONEN ZUR NACHHALTIGKEIT IM RAUM DUDERSTADT

- Unterricht findet z.T. nicht wöchentlich statt – Exkursion als Blocktermin
- Arbeit findet in Kleingruppen statt
- **Leistungsmessung:** Keine Klassenarbeit, sondern Portfolio
- **Portfolio:**
 - Planung & Vorüberlegungen
 - Beschreibung der Durchführung & Impulsreferat
 - Reflexion der Exkursion
- SuS planen gemeinsam mit Lehrkraft und Akteur die Exkursion, füllen diese mit Inhalt
- **weitere Möglichkeiten:** Erstellen digitaler Rallyes zum Thema "Nachhaltigkeit" in Duderstadt



Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 8 – JUGEND DEBATTIERT

- Jugend debattiert: Der Sport des Debattierens!
- Es geht vor allem darum, wer überzeugender ist und das bessere Argument hat!
- Teilnahme am Schulentscheid und ggf. Regionalentscheid in Göttingen
- Was bringt es mir in der Zukunft? Kompromissfähigkeit, eigene Interessen vertreten, positive Streitkultur!

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 8 – JUGEND DEBATTIERT

- Erlernen der Regeln des Debattierens!

Beispielthemen zur Diskussion

- Sollen Jugendliche verpflichtet werden, einen Dienst bei der Feuerwehr abzuleisten?
- Sollten Schülerinnen und Schüler in bestimmten Fächern getrennt unterrichtet werden?
- Sollen Schülerinnen und Schüler mehr Einfluss auf die Leitung der Schule haben?
- Sollte der Unterricht eine Stunde später beginnen?
 - Spaßthemen:
- ☺ Sollte der Weihnachtsmann vom Rentierantrieb auf Biogas umsteigen?
- Sollte ein blaues Gummibärchen eingeführt werden?

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn



JAHRGANG 8 - EUROPA

- So sehe ich Europa
- Quiz, Planspiele
- Europa im Nahraum: Europa und ich – Was bringt mir Europa? (Bsp.: Exkursionen in der Region: Brotmuseum Ebergötzen und Rhumequelle)
- Unsere europäischen Nachbarn kennenlernen (Sprache, Kultur, Naturraum, Spiele, ...)
- Wofür steht Europa? Welche gemeinsamen Werte teilen wir? (gemeinsame Werte, Rechte, ...)
- Minderheiten in Europa
- Vorbereitung Aktionstag 9. Mai

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn



JAHRGANG 9 – VISIONEN VON ZUKUNFT UND GLÜCK

- Sinn des Lebens
 - Was ist sinnstiftend?
 - Was kann Sinn geben?
- Was bedeutet "Glück" für mich?
- Bedeutung von positiven Beziehungen für eine glückliche Lebensgestaltung
- Was plane ich für die Zukunft?
 - Selbstwirksamkeit
 - Ich muss aktiv werden
 - Visionen von Zukunft
- Wie gehe ich mit Erfolg und Misserfolg um?





JAHRGANG 9 – VISIONEN VON ZUKUNFT UND GLÜCK

- Arbeit an individuellen Ideen und Perspektiven, aber auch in Kleingruppen
- Auswahl konkreter Themen/Schwerpunkte durch die Kursmitglieder möglich
- **Leistungsmessung** durch:
 - Präsentationen
 - Lerntagebücher
 - Plakatgestaltung (auch digital)

